

HODNOCENÍ PROFILOVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK DLE § 24 ODSŤ. 1, VYHL. Č. 177/2009 V PLATNÉM ZNĚNÍ

Kritéria pro hodnocení ústní a praktické zkoušky před zkušební maturitní komisí v profilové části maturitní zkoušky navrhuje ředitelka školy v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 24 vyhlášky č. 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Pokud nebude stanoveno maturitní zkušební komisí jinak, navrhuje ředitelka školy následující kritéria hodnocení ústní zkoušky před zkušební komisí v profilové části maturitní zkoušky:

I. PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY (dále též ČJL)

Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: **písemná část 40%, ústní část 60%**. Hodnocení každé dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný**
2 – chvalitebný
3 – dobrý
4 – dostatečný
5 – nedostatečný

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

A. HODNOCENÍ PÍSEMNE ZKOUŠKY

Hodnocení zkoušky provádí **jeden z vyučujících předmětu český jazyk a literatura.**

Předmětem hodnocení písemné práce jsou následující tři okruhy dovedností žáka:

- 1. Žák vytvoří text podle zadaných kritérií** – tzn., že zpracuje v písemné práci zadané téma; orientuje se v komunikační situaci vymezené zadáním písemné práce; zvolí formu písemného projevu adekvátní účelu textu; využije znalostí základních znaků funkčních stylů, slohových postupů a útvarů; využije informace z výchozího textu (pokud jsou uvedeny).
- 2. Žák umí v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky** – tzn., že využije znalostí jazykové normy a kodifikace; použije jazykové prostředky adekvátní dané komunikační situaci a danému slohovému útvaru; prokáže pestrost slovní zásoby; používá pojmenování v odpovídajícím významu.
- 3. Žák uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu** – tzn., že ovládá zásady výstavby větných celků; respektuje formální prostředky textové návaznosti; uplatňuje znalost kompozičních principů při tvorbě textu; vytvoří myšlenkově ucelený strukturovaný a koherentní text.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNE ZKOUŠKY Z ČJL:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií 1 A – téma, obsah 1 B – komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků 2 A – pravopis, tvarosloví, slovtvorba 2 B – lexikum (adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci/slohovému útvaru; použití pojmenování v odpovídajícím významu; šíře a pestrost slovní zásoby)
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu 3 A – větná syntax, textová koheze (výstavba větných celků; odkazování v textu; prostředky textové návaznosti) 3 B – nadvětná syntax, textová koherence (kompozice textu; s strukturovanost a členění textu; soudržnost textu; způsob vedení argumentace)

Každé z těchto dílčích kritérií (1 A, 1 B, 2 A, 2 B, 3 A, 3 B) je **hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5**. Body popisují výkon žáka v každé oblasti. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

Podrobný popis charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v příloze, která je součástí tohoto sdělení.

Bodová škála je **sjednocena** horizontálně i vertikálně (viz popis četnosti nedostatků napříč všemi bodovými pásmy a všemi kritérii).

V případě, kdy je **písemná práce v dílčím kritériu 1 A nebo v dílčím kritériu 1 B** (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) **hodnocena počtem bodů „0“**, podle dalších kritérií se již **nehodnotí** a **výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“**.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1 A: **text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma**
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1 B: **text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace**
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: **text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov)**

Tolerance může být uplatněna pouze u textů **ucelených a plně funkčních**.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Stejně se postupuje, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis

Poznámka: Pokud jsou v práci **nečitelné úseky**, které jsou tzv. maskovacími manévry a mají zakrýt neznalost pravopisu (např. „s“, které se tváří jako „z“, nebo 3 obloučky na místě, kde se žák rozhoduje, zda napsat „n“, nebo „nn“) jsou tyto jevy hodnoceny jako pravopisné chyby (2 A). V jiném případě se nečitelné úseky promítnou do kritéria 3 B, narušují totiž koherenci textu. Pokud je **text** (nebo jeho podstatná část) **nečitelný**, hodnotitel má právo písemnou práci dále nehodnotit, práce bude tedy **hodnocena 0 body**.

Žák vykoná úspěšně písemnou zkoušku z českého jazyka a literatury, jestliže při hodnocení dosáhne **nejméně 40 procentních bodů**, tedy pokud získá **12 a více bodů** za celou písemnou zkoušku.

KLASIFIKAČNÍ STUPNICE HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY Z ČJL

STUPEŇ HODNOCENÍ	BODOVÉ VYJÁDŘENÍ
Výborný	30 – 26
Chvalitebný	25 – 21
Dobří	20 – 17
Dostatečný	16 – 12
Nedostatečný	11 – 0

B. HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Hodnocení ústní zkoušky provádějí dva vyučující předmětu český jazyk a literatura:

- zkoušející (zpravidla vyučující předmětu český jazyk a literatura v maturitní třídě)

- přisedící (další vyučující předmětu český jazyk a literatura)

Při hodnocení hodnotitelé ústní zkoušky vycházejí z bodové škály k hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka literatury, v níž jsou specifikována kritéria hodnocení.

Žák vykoná úspěšně ústní zkoušku z českého jazyka a literatury, jestliže při hodnocení dosáhne nejméně **44 procentních bodů**, tedy pokud získá **13 a více bodů** za celou ústní zkoušku.

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČJL

1. ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU:

I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč/ lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršovaná výstavba

III. část: jazykové prostředky; tropy a figury

2. LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT (autorova tvorba/obecně kulturní kontext)

3. ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkční styl, slohový postup a útvar; kompozice; jazykové prostředky

4. VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A SE ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY

Ústní zkouška je hodnocena podle uvedených čtyř kritérií, první a třetí kritérium je ještě rozčleněno na kritéria dílčí. Žák je tedy výsledně hodnocen v sedmi oblastech hodnocení. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0-1-2-3-4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

VNITŘNÍ PODMÍNKY HODNOCENÍ

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň čtyři body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria *výpověď* v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí následující vnitřní podmínka:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu, anebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu, anebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu *výpověď* v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

KLASIFIKAČNÍ STUPNICE HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČJL

STUPEŇ HODNOCENÍ	BODOVÉ VYJÁDŘENÍ
Výborný	28 – 25
Chvalitebný	24 – 21
Dobří	20 – 17
Dostatečný	16 – 13
Nedostatečný	12 – 0

II. PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA (dále též CJ)

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: **písemná část 40%, ústní část 60%**. Hodnocení každé dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle **klasifikační stupnice**:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z cizího jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

HODNOCENÍ PÍSEMNE ZKOUŠKY

Hodnocení zkoušky provádí **jeden z vyučujících předmětu cizí jazyk.**

Forma:

Písemná práce se skládá ze dvou částí, které se liší rozsahem textu, 1. část (140–180 slov), 2. část (60–70 slov), s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Každá část je uvedena instrukcemi, kde je vždy uveden požadovaný rozsah textu, a zadáním v českém jazyce.

Jazyková úroveň:

B1 dle SERR

Délka zkoušky:

80 minut

Povolené pomůcky: Překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

Charakteristika písemného projevu žáka:

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy.

Slohové útvary:

1. Dopis – formální, neformální
2. Oznámení
3. Článek
4. Vypravování
5. Pozvánka
6. Charakteristika
7. Návod, instrukce
8. Vzkaz
9. Popis
10. Email

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNE ZKOUŠKY Z CJ:

Hodnotící kritéria písemné práce z cizího jazyka:

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **24** (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je **12** (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36** bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“v případě:

- **nedodržení tématu** / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu**: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu**: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

KLASIFIKAČNÍ STUPNICE HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

STUPEŇ HODNOCENÍ	BODOVÉ VYJÁDŘENÍ
Výborný	36 – 32
Chvalitebný	31 – 27
Dobrý	22 – 26
Dostatečný	21 – 16
Nedostatečný	15 – 0

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Hodnocení ústní zkoušky provádějí dva vyučující předmětu cizí jazyk:

- zkoušející (zpravidla vyučující cizího jazyka v maturitní třídě)
- přísedící (další vyučující předmětu cizí jazyk a literatura)

Při hodnocení hodnotitelé ústní zkoušky vycházejí z bodové škály k hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka, v níž jsou specifikována kritéria hodnocení.

Žák vykoná úspěšně ústní zkoušku z cizího jazyka, jestliže při hodnocení dosáhne **nejméně 44 procentních bodů**, tedy pokud získá **18 a více bodů** za celou ústní zkoušku.

KLASIFIKAČNÍ STUPNICE HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

STUPEŇ HODNOCENÍ	BODOVÉ VYJÁDŘENÍ
Výborný	39 – 35
Chvalitebný	34 – 29
Dobrý	28 – 24
Dostatečný	23 – 18
Nedostatečný	17 – 0

Ústní zkouška je hodnocena podle 4 následujících kritérií

1. Zadání/obsah a projev: 0-1-2-3b.
2. Lexikální kompetence: 0-1-2-3b.
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN): 0-1-2-3b.
4. Fonologická kompetence: 0-1-2-3b.

V případě, že je jakákoliv z prvních částí ústního projevu dle kritéria 1. Zadání/obsah a projev hodnocena počtem bodů 0, ústní projev v dané části se podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven 0.

V kritériu 1. se uděluje 0 bodů v případě nesplnění požadavků na zadání tehdy, pokud ústní projev

- nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických/odborných znalostí či dovedností
- nevztahuje se k zadanému tématu/zadané komunikační situaci
- nelze hodnotit pro nedostatek jazyka

Každá ze 4 částí ústní zkoušky je hodnocena dle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za každou část je 9, tj. celkem 36 bodů. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikována na celou zkoušku a maximální počet dosažených bodů jsou 3.

Maximální počet bodů dosažených za celou ústní zkoušku je tedy 39.

III. ÚSTNÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Při hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se postupuje dle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Střední školy managementu a služeb (viz Školní řád čl. V), která jsou zpracována v souladu s § 69 školského zákona v platném znění, přičemž jejich hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný
- b) 2 – chvalitebný
- c) 3 – dobrý
- d) 4 – dostatečný
- e) 5 – nedostatečný

- Úspěšné složení ústní maturitní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech dílčích zkoušek.

- Hodnocení zkoušky navrhuje zkoušející daného předmětu, o návrhu hlasují všichni členové zkušební maturitní komise. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

- O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou dobu konání zkoušky.

- Při celkovém hodnocení zkoušky známkou 5 – nedostatečně se pořizuje písemný zápis o hlasování zkušební komise, který podepisují všichni členové zkušební maturitní komise.

- Hodnocení zkoušek s výjimkou praktické zkoušky konané písemnou formou oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Tato kritéria platí pro školní rok 2021/2022 pro studijní obory a zkoušky:

třída	obor	1. profilová zkouška	2. profilová zkouška
G4.A	8241M05 Grafický design	Dějiny výtvarné kultury	Grafický design
L4.A	6941L01 Kosmetika, vizážistika	Kosmetika	Zdravověda
M4.A	6542M02 Management cestovního ruchu	Ekonomika a cestovní ruch	Management, marketing a právo
M4.A	6341M01 Management sportu	Ekonomické předměty	Odborná sportovní příprava

IV. BODOVÉ HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Třída a obor	L4.A Kosmetika, vizážistika		G4.A Grafický design	
Zkouška	Kosmetické ošetření klienta		Návrh na propagační prostředky	
	Úkoly	Bodů	Úkoly	Bodů
	Kosmetika	40	Grafický návrh	30
	Manikúra	20	Logo / Plakát	20
	Pedikúra	20	Dopisní papír + obálka / Program + vstupenka	20
	Líčení	10	Taška / Tričko	20
	Depilace horních končetin	10	Vizitka / Placka	10

Zkouška se skládá z 5 samostatných praktických dovedností (úkolů) - max. 100 bodů

Třída a obor	M4.A Management cestovního ruchu		M4.A Management sportu	
Zkouška	Organizace vlastního zájezdu		Vedení tréninkové jednotky	
	Hodnocená hlediska	Bodů	Hodnocená hlediska	Bodů
	1. Informace o lokalitě zájezdu	8	Zvolené cíle tréninkové jednotky k období	10
	2. Vybraný typ zájezdu - charakteristika	2	Obsahová stránka tréninkové jednotky	10
	3. Popis zájezdu a časový harmonogram	20	Vedení tréninkové jednotky	15
	4. Termíny zájezdu a délka pobytu	2	Soulad obsahu rozevíření s tématem	15
	5. Doprava do destinace	8	Organizace tréninkové jednotky	15
	6. Informace o ubytování	5	Náplň tréninkové jednotky	15
	7. Informace o stravování	5	Využití pomůcek	10
	8. Služby hotelu - charakteristika	5	Úprava písemné práce	10
	9. Fakultativní výlety - popis	5		
	10. Celková kalkulace ceny zájezdu	40		

KLASIFIKAČNÍ STUPNICE HODNOCENÍ PRO PRAKTICKOU ZKOUŠKU

Celkem bodů	Klasifikace
100 – 91	Výborný
90 – 76	Chvalitebný
75 – 55	Dobry
54 – 40	Dostatečný
39 – 0	Nedostatečný